



UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN
“NÂNG CAO HIỆU QUẢ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
TRONG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH, THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ
VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHI TRẺ 4-5 TUỔI THEO QUAN ĐIỂM
GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

Tác giả : Nguyễn Thị Ngọc Ánh

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm

Chức vụ : Giáo viên

Nơi công tác : Trường mầm non Đông Hải 1

Tháng 02 năm 2025



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm 2025

Kính gửi: Hội đồng khoa học quận Hải An.

Họ và tên: Nguyễn Thị Ngọc Ánh

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên, trường mầm non Đông Hải 1

Tên sáng kiến: : *Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.*

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục mầm non

1.Đồng tác giả (Không):

2. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1.

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ nhiên, Phương Lưu 3, Đông Hải 1, Hải An

Điện thoại: 02253978233

I. Mô tả giải pháp đã biết

Như chúng ta đã biết, “công nghệ thông tin là công cụ đắc lực hỗ trợ đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập và hỗ trợ đổi mới quản lý giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục. Phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin (CNTT) và ứng dụng CNTT trong giáo dục là một nhiệm vụ quan trọng có ý nghĩa quyết định sự phát triển CNTT của đất nước” (Trích Chỉ thị số: 55/2008/CT-BGDĐT). Nhận thức được tầm quan trọng của ứng dụng CNTT trong đổi mới giáo dục hiện nay, tôi đã đi sâu nghiên cứu việc nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” tôi đã tìm một số đề tài, tài liệu liên quan đã có một số giáo viên đưa ra các sáng kiến, giải pháp hay chia sẻ tới đồng nghiệp như:

* **Đề tài 1:** Ứng dụng CNTT trong trường Mầm non. Tác giả: Lê Thị Nga. Giáo viên trường mầm non Bình Minh - Quận 10 - Hồ Chí Minh. Viết năm 2014.

* **Đề tài 2:** Ứng dụng CNTT trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non. Tác giả: Nguyễn Thị Thắm. Giáo viên trường mầm non 11/3 Ba Tơ. Viết năm 2017.

- **Ưu điểm:** Trong bài viết tác giả đã quan tâm đến một số vấn đề cần thiết sau:

+ Đã chú trọng vào việc bồi dưỡng nâng cao về trình độ tin học và kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên mầm non.

+ Đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho nhu cầu ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học.

+ Sử dụng các phần mềm hỗ trợ để xây dựng giáo án điện tử và thiết kế các bài tập thực hành cho trẻ.

+ Đã có biện pháp xây dựng được thư viện giáo án điện tử cho bản thân và cho mọi người. Khai thác nguồn tài nguyên mọi lúc mọi nơi.

+ Chú ý đến việc phát triển kỹ năng ứng dụng CNTT cho trẻ.

- **Hạn chế:** Trong các bài viết tác giả chưa đề cập đến một số vấn đề rất cần thiết để nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ cụ thể như:

+ Khi sử dụng các phần mềm hỗ trợ để xây dựng giáo án điện tử và thiết kế các bài tập thực hành cho trẻ giáo viên chưa mạnh dạn, tự tin tìm hiểu và khai thác các phần mềm ứng dụng CNTT mới, đạt hiệu quả ứng dụng cao trong quá trình sử dụng và thiết kế bài giảng điện tử, trẻ dễ tương tác trong quá trình sử dụng.

+ Việc xây dựng thư viện điện tử mất nhiều dung lượng trong máy tính khiến cho việc vận hành và sử dụng thiết bị trong quá trình xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ gặp nhiều sự cố đáng tiếc như sập nguồn, mất mạng, treo máy.

+ Chưa ứng dụng CNTT trong công tác phối hợp với phụ huynh một cách cụ thể, khoa học.

Trên đây là 2 trong nhiều đề tài sáng kiến các bạn đồng nghiệp đã viết về vấn đề làm thế nào ứng dụng CNTT trong giảng dạy để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Chính vì vậy, bằng những kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm của bản thân, tôi đưa ra một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” tại trường mầm non Đông Hải 1

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

II.1 Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Tên giải pháp: *Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.*

Nội dung các giải pháp cụ thể như sau:

* Biện pháp 1: Tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ sử dụng các phần mềm ứng dụng CNTT phục vụ cho quá trình xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử.

* Biện pháp 2: Giáo viên cần mạnh dạn, không ngại khó, tự tin khi đổi mới hình thức, tích cực, mạnh dạn lồng ghép ứng dụng CNTT trong việc xây dựng kho tài liệu, xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.

* Biện pháp 3: Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ

II.2 Tính mới, tính sáng tạo

*** Tính mới:**

- Giải pháp đã nghiên cứu, đề cập đến vấn đề nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”

*** Tính sáng tạo:**

- Tìm kiếm được nhiều phần mềm hữu ích cho việc xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử. Xây dựng được các video, bài giảng hấp dẫn đáp ứng được các yêu cầu đổi mới hiện nay đồng thời ứng dụng hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà

II.3 Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

a. Hiệu quả kinh tế:

Khi áp dụng những biện pháp nhà trường và giáo viên sẽ không phải lo lắng tìm nguồn kinh phí để tạo ra quá nhiều các sản phẩm, giáo cụ phục vụ cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Với sự phối kết hợp của phụ huynh học sinh, các ban ngành đoàn thể, với sự tận tình của cán bộ giáo viên sẽ đem lại hiệu quả cao nhất với mức chi phí thấp nhất và cũng tiết kiệm được về mặt thời gian và sức lực cho công tác xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.

Phụ huynh quan tâm và ủng hộ để phục vụ cho các hoạt động mua sắm, sửa chữa trang thiết bị máy tính của lớp. Bên cạnh ủng hộ kinh phí, phụ huynh lớp tôi còn rất nhiệt tình tương tác cùng cô, giúp cô và trẻ hoàn thành kế hoạch chăm sóc, giáo dục đã đề ra.

b. Hiệu quả về mặt xã hội

- Giáo viên tự tin, chủ động hơn trong quá trình xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ. Từ đó công việc chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả tốt hơn. Việc cho trẻ tiếp cận với công nghệ thông tin dưới nhiều hình thức đã giúp trẻ phát triển toàn diện hơn, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, có thêm nhiều kinh nghiệm hiểu biết để vận dụng trong cuộc sống của trẻ. Phù hợp hơn với sự phát triển của xã hội hiện nay.

- Giúp trẻ và phụ huynh có khả năng tìm hiểu, tìm kiếm các nội dung, hoạt động chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ Mầm non một cách nhanh chóng, dễ dàng và thuận tiện hơn.

- Xã hội hiểu thêm về công việc của giáo viên Mầm non, hiểu thêm về ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc chăm sóc, giáo dục sớm cho trẻ Mầm non. Từ đó nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường, của lớp.

- Phụ huynh ủng hộ phong trào của nhà trường, của lớp, có niềm tin yêu ngôi trường con em mình đang học.

- Trẻ được khám phá, tìm hiểu về thế giới xung quanh một cách tích cực, đa chiều. Phát huy khả năng chủ động, tích cực của trẻ khi tiếp cận công nghệ thông tin và việc học tập và giải trí hàng ngày.

c. Giá trị làm lợi khác

- Nâng cao nhận thức của giáo viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Góp phần làm phong phú thêm kho dữ liệu nguồn của bản thân và các đồng nghiệp trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục Mầm non.

II.4 Khả năng áp dụng:

Giải pháp đã được áp dụng thực hiện có hiệu quả tại lớp 4A5 trường mầm non Đông Hải 1 quận Hải An thành phố Hải Phòng.

II.5. Phạm vi ảnh hưởng

Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong các lớp trong trường mầm non Đông Hải 1 và các trường mầm non trong toàn quận, thành phố.

Trên đây là một số giải pháp mà tôi đã rút ra trong quá trình thực hiện. Rất mong được sự góp ý và đánh giá của các cấp lãnh đạo để bản thân hoàn thiện hơn.

Hải Phòng, ngày 15 tháng 02 năm 2025

NGƯỜI VIẾT ĐƠN

Nguyễn Thị Ngọc Ánh

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: *Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục mầm non.

3. Tác giả:

Họ và tên: Nguyễn Thị Ngọc Ánh.

Ngày tháng/năm sinh: 27/10/1987.

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên- Trường mầm non Đông Hải 1.

Điện thoại: DD 0376.216.678

4. Đồng tác giả : (Không)

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ nhiên, Phương Lưu 3, Đông Hải 1, Hải An

Điện thoại: 02253978233

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Như chúng ta đã biết, “công nghệ thông tin là công cụ đắc lực hỗ trợ đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập và hỗ trợ đổi mới quản lý giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục. Phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin (CNTT) và ứng dụng CNTT trong giáo dục là một nhiệm vụ quan trọng có ý nghĩa quyết định sự phát triển CNTT của đất nước” (Trích Chỉ thị số: 55/2008/CT-BGDĐT). Nhận thức được tầm quan trọng của ứng dụng CNTT trong đổi mới giáo dục hiện nay, tôi đã đi sâu nghiên cứu việc nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” tôi đã tìm một số đề tài, tài liệu liên quan đã có một số giáo viên đưa ra các sáng kiến, giải pháp hay chia sẻ tới đồng nghiệp như:

*** Đề tài 1:** Ứng dụng CNTT trong trường Mầm non. Tác giả: Lê Thị Nga. Giáo viên trường mầm non Bình Minh - Quận 10 - Hồ Chí Minh. Viết năm 2014.

* **Đề tài 2:** Ứng dụng CNTT trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non. Tác giả: Nguyễn Thị Thắm. Giáo viên trường mầm non 11/3 Ba Tơ. Viết năm 2017.

- **Ưu điểm:** Trong bài viết tác giả đã quan tâm đến một số vấn đề cần thiết sau:

+ Đã chú trọng vào việc bồi dưỡng nâng cao về trình độ tin học và kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên mầm non.

+ Đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho nhu cầu ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học.

+ Sử dụng các phần mềm hỗ trợ để xây dựng giáo án điện tử và thiết kế các bài tập thực hành cho trẻ.

+ Đã có biện pháp xây dựng được thư viện giáo án điện tử cho bản thân và cho mọi người. Khai thác nguồn tài nguyên mọi lúc mọi nơi.

+ Chú ý đến việc phát triển kỹ năng ứng dụng CNTT cho trẻ.

- **Hạn chế:** Trong các bài viết tác giả chưa đề cập đến một số vấn đề rất cần thiết để nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ cụ thể như:

+ Khi sử dụng các phần mềm hỗ trợ để xây dựng giáo án điện tử và thiết kế các bài tập thực hành cho trẻ giáo viên chưa mạnh dạn, tự tin tìm hiểu và khai thác các phần mềm ứng dụng CNTT mới, đạt hiệu quả ứng dụng cao trong quá trình sử dụng và thiết kế bài giảng điện tử, trẻ dễ tương tác trong quá trình sử dụng.

+ Việc xây dựng thư viện điện tử mất nhiều dung lượng trong máy tính khiến cho việc vận hành và sử dụng thiết bị trong quá trình xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ gặp nhiều sự cố đáng tiếc như sập nguồn, mất mạng, treo máy.

+ Chưa ứng dụng CNTT trong công tác phối hợp với phụ huynh một cách cụ thể, khoa học.

Trên đây là 2 trong nhiều đề tài sáng kiến các bạn đồng nghiệp đã viết về vấn đề làm thế nào ứng dụng CNTT trong giảng dạy để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Chính vì vậy, bằng những kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm của bản thân, tôi đưa ra một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” tại trường mầm non Đông Hải 1

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

III.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

Tên giải pháp: Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.

Nội dung các giải pháp cụ thể như sau:

Biện pháp 1: Tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ sử dụng các phần mềm ứng dụng CNTT phục vụ cho quá trình xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử.

Thực tế đã cho thấy, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đã góp phần làm thay đổi hình thức, phương pháp dạy và học truyền thống. Việc phối hợp các phương pháp truyền thống có sử dụng CNTT vào giảng dạy đã mang lại hiệu quả nhất định. Giáo viên đã có cơ hội làm quen, tiếp cận và phát huy khả năng công nghệ thông tin của mình, giúp nội dung bài giảng thêm sinh động, hấp dẫn, trực quan. Từ đó kích thích sự yêu nghề nơi giáo viên và tinh thần ham học hỏi của trẻ ngay từ những năm đầu đời.

Năm học 2024 - 2025 trường mầm non Đông Hải 1 tiếp tục chỉ đạo củng cố thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tuy nhiên đối với việc ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ còn gặp nhiều khó khăn khi kinh phí đầu tư các thiết bị CNTT trong trường mầm non là rất lớn. Đa số máy vi tính trong trường hiện nay đã xuống cấp, không đảm bảo khi cài đặt các phần mềm nặng. Bên cạnh đó kiến thức và kỹ năng về CNTT của một số giáo viên còn hạn chế. Việc khai thác và sử dụng tiện ích của công nghệ mạng máy tính và mạng internet chưa được thực hiện một cách hiệu quả và có chiều sâu.

Thực tế, việc ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ đã đem lại kết quả đáng kể trong quá trình thực hiện chương trình. Tuy nhiên, khi thực hiện bản thân tôi nhận thấy bên cạnh những kết quả đạt được vẫn còn nhiều khó khăn, thách thức mà người giáo viên cần phải khắc phục và nỗ lực hơn trong thời gian tới để việc ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động đạt kết quả được tốt hơn. Chính vì vậy tôi đã đăng ký tham gia các lớp bồi dưỡng cũng như tự học, tìm tòi các chương trình CNTT có liên quan, phục vụ cho việc thiết kế bài giảng ứng dụng cho hoạt động giáo dục trẻ.

Hiện nay đã có một số phần mềm vô cùng hữu ích cho việc xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ như: Excel,

PowerPoint, Photoshop, Plash, GoilWave. Giáo viên học tập, nghiên cứu việc ứng dụng CNTT bằng cách:

- Tự học tập, bồi dưỡng thông qua tài liệu hướng dẫn, các đoạn video hướng dẫn sử dụng các phần mềm trên Internet.
- Tham gia các lớp bồi dưỡng của Sở, Phòng GD&ĐT và nhà trường tổ chức để nâng cao trình độ tin học của mình.
- Tích cực học hỏi, trao đổi kiến thức, kỹ năng ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động với đồng nghiệp.

Với sự cố gắng tìm tòi, khám phá của bản thân trên mạng internet và qua học tập, dự giờ các bạn đồng nghiệp trong trường tôi nhận thấy việc ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ không còn là một khó khăn nữa. Giáo viên trong trường nói chung và giáo viên trong lớp tôi nói riêng đã tự tin hơn khi ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.

*** Biện pháp 2: Giáo viên không ngại khó, tự tin khi đổi mới hình thức, tích cực lồng ghép ứng dụng CNTT trong việc xây dựng kho tài liệu, xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.**

Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành là chương trình mang tính chất khung với những nội dung cốt lõi, cơ bản, phù hợp với từng độ tuổi. Bởi vậy, Chương trình Giáo dục mầm non (cấp quốc gia) có độ mở, cho phép các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục phù hợp với kinh nghiệm và khả năng của trẻ, điều kiện thực tế của địa phương, trường, lớp. Để hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, Sở GD &ĐT, Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non ứng dụng Microsoft Excel nằm trong bộ Microsoft Office để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch giáo dục chủ đề. Bảng Excel với cách thiết kế các loại kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình, đánh giá trẻ cùng trên một bảng khung rất khoa học, tiện ích cho giáo viên sử dụng, quản lý dữ liệu. Bên cạnh đó bảng Excel được cài đặt các lệnh/ công thức/chỉ báo hướng dẫn giúp tôi chủ động kiểm soát, bao quát phát triển CTGDMN tổng thể theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”. Ứng dụng bảng Excel trong xây dựng kế hoạch giáo dục đã giúp tôi chiết xuất ra các loại kế hoạch đảm bảo thông tin chính xác, nhanh chóng, tiện lợi, tiết kiệm thời gian và công sức.

Để tổ chức các hoạt động giáo dục thu hút hấp dẫn trẻ cho mạnh dạn thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử và phối hợp tốt các phương pháp dạy học tích cực khác.

Ví dụ:

+ Lĩnh vực PTTM (Dạy hát): Tôi có thể tìm trên mạng Internet những đoạn nhạc beat sau đó dùng phần mềm Woldwave để cắt, sửa phù hợp với yêu cầu của bài dạy và phù hợp với trẻ. (Phụ lục hình ảnh 1, 2)

+ Lĩnh vực PTNN (Kể chuyện): Tôi có thể làm truyện động bằng các phần mềm Flash, Photoshop hay PowerPoint được lồng âm thanh tạo sự hứng thú, tránh nhàm chán cho trẻ. Hoặc tải một số truyện, phim trên mạng Internet để sử dụng. (Phụ lục hình ảnh 3,4,5,6)

+ Lĩnh vực PTNT (Khám phá một số hiện tượng thiên nhiên): Tôi có thể tìm kiếm trên Internet và tải xuống các hình ảnh, video về các hiện tượng thiên nhiên, thời tiết mà trẻ không có cơ hội quan sát trực tiếp. Sau đó dùng phần mềm Proshow để cắt chỉnh video và lồng ghép âm thanh phù hợp nhằm đạt hiệu quả cao trong quá trình sử dụng. (Phụ lục hình ảnh 7,8)

Bên cạnh đó, giáo viên cần biết tạo cho mình một kho tài liệu các nội dung, kiến thức, hình ảnh, âm thanh để khi cần ta đỡ mất thời gian tìm kiếm. Biết khai thác các tài liệu trên internet qua các trang web như violet, giaovien.net... để tham khảo các bài giảng điện tử của các đồng nghiệp khác đã thiết kế. Thông thường, giáo viên thường tìm tài liệu, hình ảnh, video trên Internet sau đó tải về máy hoặc cho trẻ xem trực tiếp. Tuy nhiên việc này sẽ khiến cho máy tính hay xảy ra lỗi như mất mạng, virut, đơ máy, sập nguồn. Vì vậy, bản thân tôi cũng đã tìm kiếm các tài liệu, hình ảnh, video trên Internet nhưng tôi không tải về máy mà tạo thành danh sách các đường link. Tôi sẽ lưu các đường link vào bản word được chia theo lĩnh vực phát triển và kích vào đường link khi sử dụng.

*** Biện pháp 3: Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ**

Để phối kết hợp với phụ huynh đạt hiệu quả cao tôi thường xuyên quan tâm đến công tác tuyên truyền. Để làm tốt công tác này tôi thực hiện các biện pháp tuyên truyền trực tiếp, tuyên truyền qua bảng tuyên truyền của lớp và tuyên truyền qua zalo nhóm của lớp và qua ứng dụng eNetViet.

Trong quá trình tổ chức các hoạt động của lớp tôi thường xuyên lưu lại những hình ảnh, khoảnh khắc của các con và đưa lên zalo nhóm của lớp. Khi xem các hoạt động của con tại lớp, phụ huynh càng thêm hiểu hơn về các hoạt động của cô và trẻ tại trường từ đó càng tin tưởng và ủng hộ và các hoạt động của cô và trẻ ở trường.

Bên cạnh đó để phụ huynh dễ dàng hiểu được các thông điệp, nội dung cô cần truyền tải tôi đã đưa trực tiếp đường link cụ thể, phụ huynh chỉ cần kích vào đường link có sẵn là có thể đến được đúng địa chỉ, trang website có nội dung phù hợp do cô chọn sẵn. Đối với các nội dung không có trên mạng internet tôi đã trực tiếp quay các video hướng dẫn, kể chuyện, đọc thơ gửi đến phụ huynh. Thực tế tôi nhận thấy khi các con trực tiếp nhìn thấy, nghe thấy giọng nói của cô thì trẻ đã hứng thú, vui vẻ hơn nhiều để hoàn thành các nội dung, nhiệm vụ cô giao. Vì vậy việc áp dụng CNTT trong công tác phối hợp với phụ huynh là vô cùng quan trọng, cần thiết và hiệu quả.

III.2. Tính mới, tính sáng tạo:

* **Tính mới:** Giải pháp đã nghiên cứu, đề cập đến vấn đề nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”

* **Tính sáng tạo:** Tìm kiếm được nhiều phần mềm hữu ích cho việc xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử. Xây dựng được các video, bài giảng hấp dẫn đáp ứng được các yêu cầu đổi mới hiện nay đồng thời ứng dụng hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

*** Khả năng áp dụng:**

Giải pháp đã được áp dụng thực hiện có hiệu quả tại lớp 4^{a5} trường mầm non Đông Hải 1 quận Hải An thành phố Hải Phòng.

*** Phạm vi ảnh hưởng:**

Sáng kiến có khả năng nhân rộng trong các lớp trong trường mầm non Đông Hải 1 và các trường mầm non trong toàn quận, thành phố.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến

a. Hiệu quả kinh tế:

Khi áp dụng những biện pháp nhà trường và giáo viên sẽ không phải lo lắng tìm nguồn kinh phí để tạo ra quá nhiều các sản phẩm, giáo cụ phục vụ cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Với sự phối kết hợp của phụ huynh học sinh, các ban ngành đoàn thể, với sự tận tình của cán bộ giáo viên sẽ đem lại hiệu quả cao nhất với mức chi phí thấp nhất và cũng tiết kiệm được về mặt thời gian và sức lực cho công tác xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.

Phụ huynh quan tâm và ủng hộ để phục vụ cho các hoạt động mua sắm, sửa chữa trang thiết bị máy tính của lớp. Bên cạnh ủng hộ kinh phí, phụ huynh lớp tôi

còn rất nhiệt tình tương tác cùng cô, giúp cô và trẻ hoàn thành kế hoạch chăm sóc, giáo dục đã đề ra.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

*** Đối với giáo viên:**

- Giáo viên tự tin, chủ động hơn trong quá trình xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ. Từ đó công việc chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả tốt hơn.

- Có kinh nghiệm trong việc cho trẻ tiếp cận với công nghệ thông tin dưới nhiều hình thức đã giúp trẻ phát triển toàn diện hơn, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, có thêm nhiều kinh nghiệm hiểu biết để vận dụng trong cuộc sống của trẻ. Phù hợp hơn với sự phát triển của xã hội hiện nay.

*** Đối với phụ huynh:**

- Phụ huynh hiểu hơn về công việc của giáo viên Mầm non, hiểu thêm về ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc chăm sóc, giáo dục sớm cho trẻ Mầm non.

- Giúp phụ huynh có khả năng tìm hiểu, tìm kiếm các nội dung, hoạt động chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ Mầm non một cách nhanh chóng, dễ dàng và thuận tiện hơn.

- Phụ huynh ủng hộ phong trào của nhà trường, của lớp, có niềm tin yêu ngôi trường con em mình đang học.

- Hỗ trợ giáo viên trong các hoạt động của lớp, của trường.

*** Đối với trẻ:**

- Trẻ được khám phá, tìm hiểu về thế giới xung quanh một cách tích cực, đa chiều.

- Phát huy khả năng chủ động, tích cực của trẻ khi tiếp cận công nghệ thông tin và việc học tập và giải trí hàng ngày.

c. Giá trị làm lợi khác

- Nâng cao nhận thức của giáo viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Góp phần làm phong phú thêm kho dữ liệu nguồn của bản thân và các đồng nghiệp trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục Mầm non.

Trên đây là bản mô tả sáng kiến “**Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”**” mà tôi đã áp dụng thực hiện với phạm vi trường mầm non Đông Hải 1 trong năm học 2024 - 2025. Trong quá

trình triển khai thực hiện đã thu được những kết quả rất khả quan, song rất mong nhận được sự góp ý của các đồng chí lãnh đạo, đồng nghiệp để tôi thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ được tốt hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN

Hội đồng thẩm định sáng
kiến cấp trường đánh giá xếp
loại: Đạt

TRƯỜNG
MẦM NON
ĐÔNG HẢI

HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hoàn

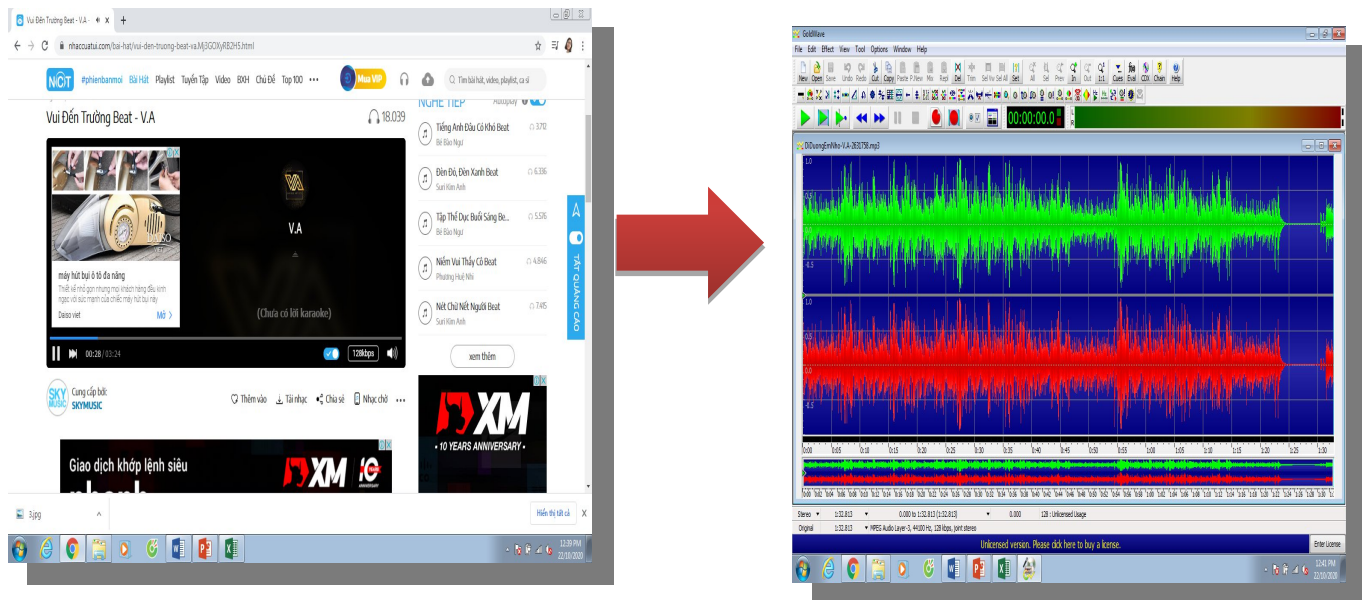
Tác giả sáng kiến

Nguyễn Thị Ngọc Ánh

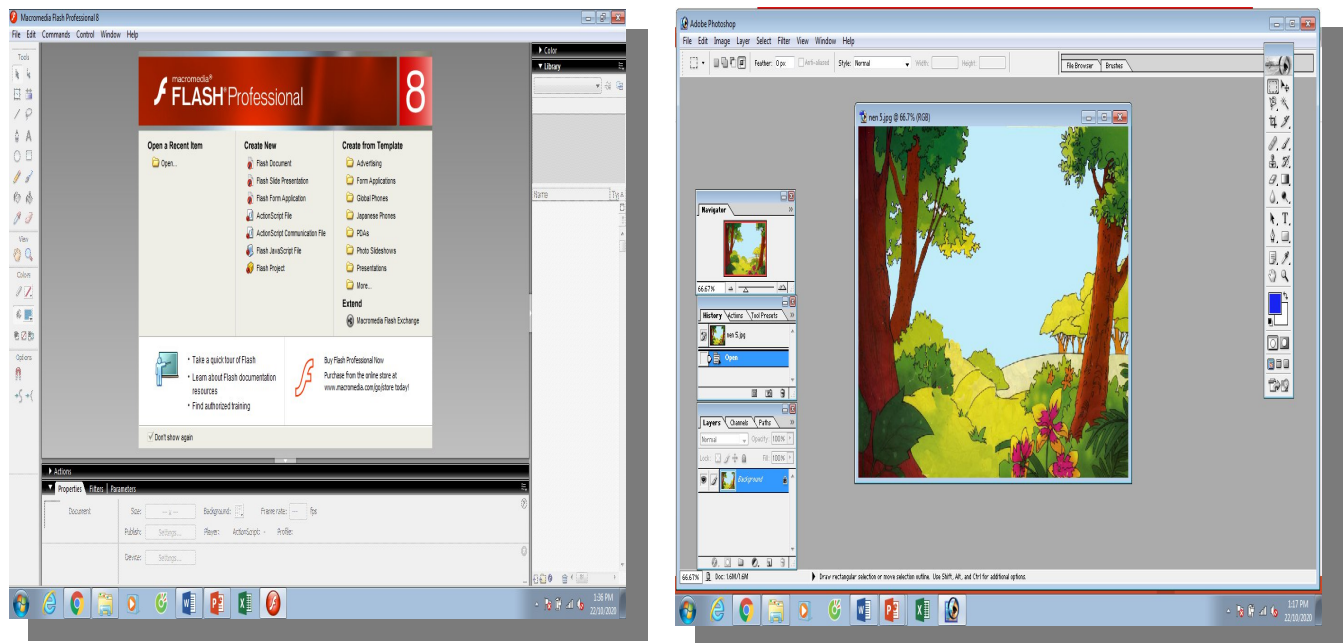
III.5 Phụ lục

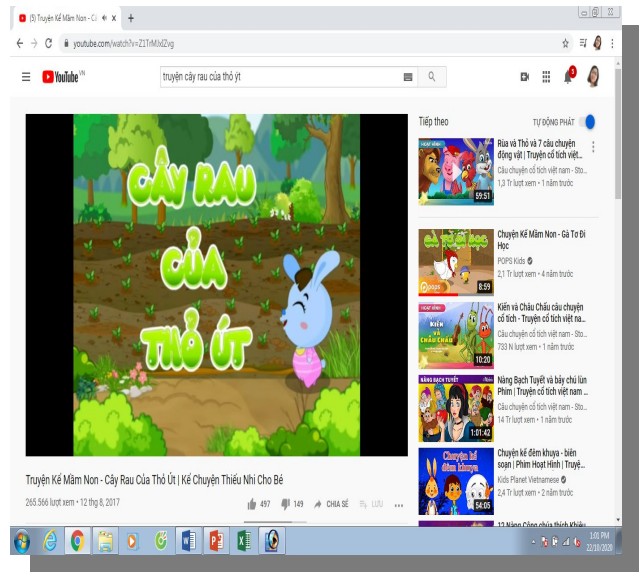
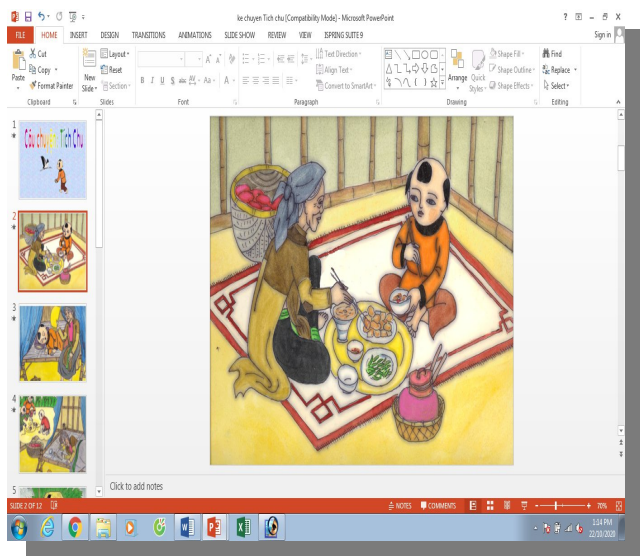
Một số hình ảnh minh họa cho giải pháp.

Hình ảnh 1, 2:



- Hình ảnh: 3,4,5,6:





- Hình ảnh 7,8

